

Publicaciones ERCE 2019

INFORMES NACIONALES: link de acceso a informes nacionales.

I. Análisis curricular ERCE 2019

Reporte regional: ¿Qué se espera que aprendan los estudiantes de América Latina y el Caribe? Análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373982>

Documentos nacionales de resultados (pdf)

[Argentina](#) - [Bolivia](#) - [Brasil](#) - [Chile](#) - [Colombia](#) - [Cuba](#) - [Costa Rica](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [Panamá](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

II. Resultados logros y factores asociados ERCE 2019

Reporte regional – Resumen:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380257.locale=en>

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

III. Habilidades socioemocionales ERCE 2019

Reporte Regional: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380257.locale=en>

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

IV. Prueba Escritura ERCE 2019

Reportes nacionales sobre Escritura

[Argentina](#) - [Brasil](#) (español) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

RESUMENES DE INFORMES NACIONALES: (nuevo)

A. Resume de los reportes nacionales de resultados de logros y factores Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019):

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#)
- [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

B. Resumen Informes nacionales de habilidades socioemocionales ERCE 2019:

Resumen informe nacional habilidades socioemocionales del ERCE:

1. Argentina: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382486.locale=en>
2. Brasil: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382489.locale=en>
3. Colombia: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380406.locale=en>
4. Costa Rica: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382494.locale=en>
5. Cuba: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382495.locale=en>
6. Ecuador: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382504.locale=en>
7. El Salvador: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382530.locale=en>
8. Guatemala: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382505.locale=en>
9. Honduras: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382506.locale=en>
10. México
11. Nicaragua: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382519.locale=en>
12. Panamá: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382520.locale=en>
13. Paraguay: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382529.locale=en>
14. Perú: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382521.locale=en>
15. R.Dominicana: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382497.locale=en>
16. Uruguay: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382534.locale=en>

INFORMES REGIONALES: link de acceso a informes regionales y otros.

I. Análisis curricular ERCE 2019:

[Resultados del Análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO alerta sobre la necesidad de mayor presencia de conceptos como el conocimiento del mundo, el cambio climático y la equidad de género en los currículos de América Latina y el Caribe](#)

Comunicados nacionales (pdf):

[Argentina](#) - [Bolivia](#) - [Brasil](#) - [Chile](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

Descargue el informe

[¿Qué se espera que aprendan los estudiantes de América Latina y el Caribe? Análisis curricular Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

Otros documentos de este lanzamiento

Resúmenes de hallazgos de este informe (pdf)

- [La educación para la ciudadanía mundial y la educación para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe: Componentes de la Agenda de Educación 2030 en los currículos de acuerdo al análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y explicativo \(ERCE 2019\); documento breve](#)
- [Análisis curricular. Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\). Hallazgos y reflexiones en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe; documento breve](#)

II. Resultados logros y factores asociados ERCE 2019

[Resultados de logros de aprendizaje y factores asociados del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO alerta que desde 2013 hay falta de avances en los aprendizajes fundamentales en América Latina y el Caribe](#)

Comunicados nacionales (pdf):

[Argentina](#) - [Brasil \(español\)](#), [Brasil \(português\)](#) - [Colombia](#)- [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

Resumen ejecutivo de los informes

[Los aprendizajes fundamentales en América Latina y el Caribe. Evaluación de logros de logros de los estudiantes Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

Conoce el portal de datos del Laboratorio LLECE

[Explora los datos de los estudios ERCE \(2019\) y TERCE \(2013\)](#)

Otros documentos de este lanzamiento

Presentaciones:

- [Estudio ERCE 2019. Logros de aprendizaje](#) (PDF). Carlos Henríquez, Laboratorio LLECE
- [Estudio ERCE 2019. Factores asociados](#) (PDF). Carlos Cayumán, Laboratorio LLECE

III. Habilidades socioemocionales ERCE 2019

[Resultados del módulo de habilidades socioemocionales del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Versión inglés https://unesdoc.unesco.org/notice?id=p::usmarcdef_0000380240_eng

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO reveló que la mayoría de las y los estudiantes de América Latina y el Caribe declara tener una actitud positiva frente a personas de origen y cultura diferentes](#)

Comunicados nacionales (pdf):

[Argentina](#) - [Brasil](#) (español), - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

Documentos relacionados con el módulo de habilidades socioemocionales

[Habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe: Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

[Evaluación de habilidades socioemocionales en niños, jóvenes y adolescentes de América Latina: marco para el trabajo del módulo de ERCE 2019 \(pdf\) - English version_\(pdf\)](#)

Presentaciones del evento de lanzamiento:

- [Habilidades sociemocionales. Análisis de contexto y estado del arte de su medición](#). Carlos Henríquez, coordinador general del Laboratorio LLECE
- [Habilidades socioemocionales. Empatía, apertura a la diversidad y autorregulación escolar en estudiantes de sexto grado de América Latina y el Caribe](#). Jorge Manzi, director del Centro de Medición MIDE UC, socio implementador del estudio ERCE 2019

IV. **Aporte pedagógico de resultados: Documentos de niveles de aprendizaje por asignatura (NUEVO)**

- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **lectura**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382747?posInSet=4&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>
- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **escritura**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382718?posInSet=3&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>
- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **matemáticas**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382720?posInSet=2&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>
- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **ciencias**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382746?posInSet=1&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>

V. **Prueba Escritura ERCE 2019: nueva evaluación con foco en uso pedagógico**

[Resultados de la evaluación de Escritura del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

VI. **Base de datos estudios ERCE, web y repositorio con insumos nacionales**

[Bases de datos de los estudios del Laboratorio LLECE \(unesco.org\)](#)

[LLECE | UNESCO | Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación \(lleceunesco.org\)](#)

[LLECE | UNESCO | Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación \(lleceunesco.org\)](#)

Manual de uso de base de datos ERCE 2019

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382518.locale=en>